

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Сахаево
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

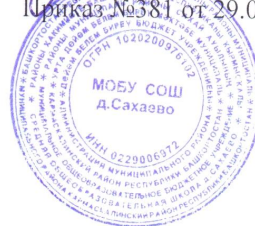
Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29.08.2025



Согласовано
Зам. директора по УВР
Л.Р.Мухамедьярова
Протокол № 1
от 29.08.2025



Утверждено
Директор школы
Р.З.Зайнуллина
Приказ № 381 от 29.08.2025г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
начального общего образования
для 1-4 классов

Срок освоения: НОО – 4 г.

Составила группа
учителей начальных классов
МОБУ СОШ д. Сахаево

д. Сахаево, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), на основе примерной программы курса «Развитие познавательных способностей», Л.В.Мещенкова, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания. Включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, формы проведения занятий, тематическое и поурочное планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи, общую характеристику курса и место в структуре учебного плана.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Основные цели курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений; создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, понимания потребности в здоровом образе жизни.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи** курса:

- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого и критического мышления;
- развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- расширение кругозора учащихся;
- формирование стремления учащихся к личностному росту.
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было нужно с помощью органов чувств. Обогащение и активация словаря обучающихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки.

1 класс

1.Тренировка психических процессов.

- развитие концентрации внимания; тренировка внимания;
- тренировка слуховой памяти;
- тренировка зрительной памяти;
- развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей);
- совершенствование воображения;

2.Задачи геометрического характера.

- построение фигур с помощью трафарета;
- составление и моделирование предметов;
- штриховка предметов;
- построение фигур из счетных палочек;
- построение фигур из конструктора "Танграм".

3. Нестандартные задания алгебраического характера.

- занимательный квадрат;
- ребусы;
- занимательные рамки; числовые головоломки;
- арифметические лабиринты;
- математические фокусы;

4.Нестандартные задания логического характера

- провоцирующие задачи.

5. Игры –игры, способствующие развитию способности действовать в уме ("Муха")

2 класс

1.Тренировка психических процессов.

- развитие концентрации внимания;
- тренировка внимания;
- тренировка слуховой памяти;
- тренировка зрительной памяти;
- совершенствование воображения;
- развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).

2.Задания геометрического характера.

- уникальные кривые; составление и моделирование предметов;
- построение фигур из счетных палочек;
- построение фигур из конструктора "Монгольская игра", "Танграм".

3. Нестандартные задания алгебраического характера.

- арифметический шифр; математический фокус;
- арифметические лабиринты с воротами; математические ребусы;

- магические квадраты 3×3 ;
- 4. Нестандартные задания логического характера-анаграмма;
 - комбинаторные задачи; – задачи с альтернативным условием.
- 5. Игры Зака З. А. ("Муха", "Просветы")

3 класс

1. Тренировка психических процессов.
 - развитие концентрации внимания;
 - тренировка слуховой и зрительной памяти;
 - совершенствование воображения;
 - развитие быстроты реакции, мышления;
2. Задания геометрического характера.
 - составление и моделирование предметов;
 - построение фигур из счетных палочек;
 - уникальные кривые;
 - построение фигур из конструктора "Вьетнамская игра", "Монгольская игра";
 - разрезание фигур.
3. Нестандартные задания алгебраического характера.
 - задачи на переливание;

4 класс

1. Тренировка психических процессов.
 - развитие концентрации внимания;
 - тренировка слуховой и зрительной памяти;
 - совершенствование воображения;
 - развитие быстроты реакции, мышления;
2. Задания геометрического характера.
 - составление и моделирование многогранников;
 - построение фигур из счетных палочек;
 - уникальные кривые;
 - построение фигур из конструктора "Колумбовое яйцо". "Вьетнамская игра", "Монгольская игра", "Танграм".
3. Нестандартные задания алгебраического характера.
 - задачи на переливание и на взвешивание;
 - математический фокус ;
 - математические ребусы;
 - арифметические лабиринты с воротами;
 - магические фигуры;
 - цифровая головоломка "судоку"
4. Нестандартные задания логического характера провоцирующие задачи;
 - логические задачи на причинно-следственные цепочки;
 - задачи с опорой на жизненные ситуации; комбинаторные задачи;
 - задачи с альтернативным условием.
5. Игры способствующие развитию способности действовать в уме ("Муха", "Просветы", "Ход конём", "Почтальон").

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№ п/п	дата	Темы
1		Первый раз в первый класс
2		Задания трёх поросят
3		Здравствуй, осень!
4		Играем в «ромашку»
5		По страницам народной сказки «Волк и семеро козлят»
6		Рисуем яблоньку
7		Геометрический магазин
8		По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»
9		Хлеб - батюшка
10		Шкатулка с сюрпризом
11		На грибной полянке
12		В гостях у Знйки
13		Читаем письма
14		Наряжаем ёлочку
15		«Прикольные» задания
16		Домашние животные
17		Цепочка занимательных заданий
18		О звёздах
19		Дорогую добра
20		Быть здоровым
21		Незнайкин экзамен
22		Коллекция головоломок от Незнайки
23		По страницам книги Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, Пёс и Шарик»
25		Знаменитые малыши. Дюймовочка.
25		Букет для русалочки
26		Словесные забавы
27		«Говорящие» головоломки
28		Ловим рыбку
29		Рыбалка продолжается
30		Загадки
31		Пернатые друзья
32		Сказочные задания
33		Сказочные задания

2 класс

№ п/п	дата	Темы
1		Снова в школу
2		Как из рога изобилия
3		Кое-что о школе
4		Овощи с грядки
5		Курам на смех
6		Сказочный листопад
7		Развиваем воображение и фантазию
8		Морские обитатели
9		Бъём баклуши
10		Зоологические ассорти
11		Клуб юных живописцев
12		Цветочная угадайка
13		Открываем долгий ящик
14		Звёздный дождь
15		Ёлочка с волшебными шишками
16		Учимся быть внимательными и заботливыми
17		Засучив рукава
18		Сундучок занимательных заданий
19		Симметрия
20		Герои сказок в ребусах и загадках
21		Учимся быть честным
22		Учитесь властвовать собой. учимся управлять своими чувствами.
23		Любопытные факты из жизни животных
25		Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных
25		Пятое колесо в телеге
26		Здравствуй, сказка!
27		О водных судах
28		Китайская грамота
29		По тропинкам математики
30		Сказки А.С.Пушкина
31		На загадочной волне
32		Загадки-загадки для умственной зарядки
33		Самолётик нескучалкин
34		На даче. Согласись или поспорь со мной.

3 класс

№ п/п	дата	Темы
1		Слово о Родине
2		В кругу семьи
3		Продолжаем разговор о семье
4		Все мы люди разные.
5		Дело было в Лукоморье
6		В космическом пространстве.
7		Старичок – боровичок.
8		Продолжаем осматривать владения старичка – боровичка
9		Кот в мешке.
10		Поговорим о поведении.
11		Литературная угадайка.
12		Береги здоровье.
13		О воде.
14		Спешим на помощь Кузе.
15		Поэтическая карусель.
16		Подарки Деда Мороза.
17		Арт – студия. Зима в загадках.
18		Что мы знаем о деревьях.
19		Поговорка – цветочек, пословица – ягодка.
20		Репка на новый лад.
21		Любопытные факты из жизни животных.
22		Школа искусств.
23		Куклы в нашей жизни.
25		Золотой дождь.
25		Лента занимательных заданий.
26		Клуб любителей русского языка.
27		В царстве Лешего.
28		Геометрический калейдоскоп.
29		Магазин головоломок. Отдел художественной литературы.
30		Магазин головоломок. Отдел кулинарии
31		Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны.
32		На войне как на войне.
33		В поисках цветка папоротника.
34		Прощальная игротека.

4 класс

№ п/п	дата	Темы
1	05.09	Государственные символы
2	12.09	Моя семья
3	19.09	Мой портрет в лучах солнца
4	26.09	Интеллектуальный клуб «мыслитель»
5	03.10	Вода в нашей жизни
6	10.10	Матушка-землица
7	17.10	Юные кулинары
8	24.10	Куда летят крылатые слова
9	07.11	Фильм, фильм, фильм...
10	14.11	Путешествие в мир пушкинских сказок
11	21.11	И снова нас ждёт мир пушкинских сказок
12	28.11	Приветствуем зиму
13	05.12	Пернатые друзья
14	12.12	Олимпийские игры древности и современности
15	19.12	Я расскажу тебе о цирке
16	26.12	Калейдоскоп головоломок Музыкальная шкатулка
17	16.01	Что мы знаем о памяти
18	23.01	Приди, масленица, с радостью!
19	30.01	Золушка
20	06.02	Клуб любителей русского языка
21	13.02	Да здравствует абракадабра
22	20.02	Собрание пёстрых дел
23	27.02	Поговорим, друзья, о книге
25	06.03	Эх, яблочко
25	13.03	Шутка-минутка, а заряжает на час
26	27.03	О времени и о часах
27	10.04	Ещё раз о времени и о часах
28	17.04	Праздник Ивана Купалы
29	24.04	Клуб любителей головоломок
30	08.05	Как делают бумагу
31	15.05	Великая отечественная война
32	22.05	История плюшевого мишки
33		Букет увлекательных задач
34		Лебединая песня

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Танграм

Рабочие тетради. 36 занятий для будущих отличников: Рабочие тетради для 1-4 классов в 2-х частях / Л.В. Мищенко. - М.: Издательство РОСТ, 2022. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).

Графические материалы (простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры);
Живописные материалы (гуашь, акварель);
Пластические материалы (пластилин);
Бумага (цветная бумага, картон.);
Кисти, клей, ножницы, линейка)

МЕТОДИЧЕСКИЕ, НАГЛЯДНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Литература для учителя:

Методическое пособие. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей. –М.: Издательство РОСТ, 2022.
Энциклопедии.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2011.

Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, В. П. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. (Работаем по новым стандартам).
Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская. И. А. Володарская, под ред. А. Г. Асмолова. – 3-изд. – М.: Просвещение, 2011.

Наглядные пособия:

Коллекция презентаций по темам занятий;

Коллекция образцов из танграма.

Электронные образовательные ресурсы по темам занятий и др

Технические средства обучения:

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Экспозиционный экран;

Персональный компьютер для учителя (ноутбук)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

g (get sum)

Лист 06

313017

3. Зайн



